

| | |
|--|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | 1 стр из 8 |

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
Момышбекова Ж.Б.
07 08 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор медицинского колледжа
при АО «ЮКМА»
Кунанбая Н.А.
07 08 2025 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дисциплина: «Улучшение функциональных возможностей»

Индекс циклов и дисциплин: КП 14

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Курс: 3

Семестр: 6

Форма контроля: диф/зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 144/6

Шымкент, 2025 г.

| | | |
|---|---|--|
| OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
|---|---|--|

Рабочая учебная программа по производственной практике «Улучшение функциональных возможностей» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 123

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Рабочая учебная программа по производственной практике рассмотрена на заседании кафедры.

«14» 08 2025 г. / Протокол № 1

Заведующий кафедрой Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

« 17 » 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК Г.Н. Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«24» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: Г.О. Мамбеталиева

Разработано по рекомендации главной медицинской сестры медицинского центра «Ер-Ана» Тұрғанбай Толқын Өтегенкызы.

Түрганбай Т.Ө.

| | |
|---|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | 3 стр из 8 |

Пояснительная записка

1. Цель и задачи практики. С целью проведения системы сестринского образования в соответствии с Европейскими директивами, рамками квалификаций в 2014 году Министерством здравоохранения Республики Казахстан, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК и пилотными медицинскими колледжами при поддержке Международного Банка Реконструкции и Развития в рамках компонента «Реформирование медицинского образования и науки», Проекта «Передача технологий и проведение институциональной реформы в секторе здравоохранения Республики Казахстан» совместно с международными экспертами Федерации университетов прикладных наук Финляндии разработана образовательная программа прикладного бакалавриата. Основная цель программы: подготовка практико-ориентированных специалистов сестринского дела, способных критически анализировать информацию, эффективно управлять ресурсами и осуществлять безопасный пациент-центрированный уход на основе доказательной сестринской практики

2. Цель практики: Научить определять потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находить творческие решения возникающих проблем.

3. Задачи практики:

- Изучение оценивания функциональной способности пациентов и выбор эффективных методов обучения для поддержки реабилитации.
- Обучение студентов разрабатывать стратегии и рекомендации, которые руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способность использовать рекомендации в сестринской работе.

4. Конечные результаты прохождения практики:

Теория:

1. Понимает, как национальные и международные стратегии и рекомендации руководят работой по укреплению здоровья и реабилитации, и способен использовать рекомендации в сестринской работе. ПК – 4

Клиническая практика:

1. Определяет потребность в современных технологиях для улучшения функциональных возможностей, находят творческие решения возникающих проблем. БК-4.

2. Способен оценить функциональную способность пациентов/клиентов и выбрать эффективные методы обучения для поддержки реабилитации. ПК-5.

3. Демонстрирует готовность к участию в пропаганде стратегий и политик в области укрепления здоровья на уровне общества с использованием коммуникаций на английском языке на уровне Intermediate. ПК – 4.

5. Пререквизиты практики:

- Социально-значимые заболевания;
- Сестринский уход в домашних условиях;
- Укрепление здоровья;
- Обучение пациентов.

6. Постреквизиты практики:

- Менеджмент в сестринском деле;
- Доказательная сестринская практика;
- Выполнение дипломной работы.

| | |
|---|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | 4 стр из 8 |

7. Содержание практики

| № | Наименование тем | Краткое содержание | Кол-во часов |
|----------|---|---|---------------------|
| 1 | Функциональные возможности. | Функциональные возможности. Виды функциональных возможностей. Восстановление функциональных возможностей. | 7,2 |
| 2 | Качество жизни. | Качество жизни. Уровень жизни. Определение качества жизни. | 7,2 |
| 3 | Методы поддержки функциональных возможностей. | Виды функциональных возможностей. Восстановление функциональных возможностей. | 7,2 |
| 4 | Методы поддержки функциональных возможностей. | Функциональная диагностика. Спирометрия. Мониторинг компьютерной пульсоксиметрии. | 7,2 |
| 5 | Функциональная проба, физиологическая классификация физических упражнений. | Показатели проведения функциональных проб, физиологическая классификация физических упражнений. | 7,2 |
| 6 | Понятие о реабилитации. Виды реабилитации. | Основные принципы реабилитации. Методы реабилитации. | 7,2 |
| 7 | Разработка индивидуальной программы реабилитации. | Правила разработки индивидуальной программы реабилитации. | 7,2 |
| 8 | Справка медицинской реабилитации. | Основные виды и методы медицинской реабилитации. | 7,2 |
| 9 | Правильное смена постельного белья больного. | Смена постельного белья тяжелобольного. | 7,2 |
| 10 | Принципы физической реабилитации. Методы ЛФК. | Лечебная физкультура (ЛФК), лечение и нормализация. | 7,2 |
| 11 | Форма и состав ЛФК. Принципы построения работы ЛФК. | Польза, основные показатели лечебной физкультуры для жизни человека. | 7,2 |
| 12 | Влияние физиологического массажа на организм. | Виды массажа. Лечебный массаж. Гигиенический массаж. Сегментарный массаж. | 7,2 |
| 13 | Санаторно-курортное лечение. | Виды санаториев. Требования санаторного учреждения. Виды курортов. | 7,2 |
| 14 | Общие принципы реабилитации больных с патологиями сердечно-сосудистой системы. | Основные правила реабилитации больных при инфаркте миокарда, артериальной гипертонии, гипотонии. | 7,2 |
| 15 | Основные принципы реабилитации больных с патологиями центральной и периферической нервной | Основные правила реабилитации пациентов, перенесших инсульт. | 7,2 |

| | |
|--|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Онтыстик Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | 5 стр из 8 |

| | | | |
|---------------|---|--|------------|
| | системы. | | |
| 16 | Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями. | Основные принципы реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями. | 7,2 |
| 17 | Основные принципы реабилитации больных с патологиями в дыхательной системе. | Основные правила реабилитации при пневмонии, бронхиальной астме, бронхоэктатических заболеваниях, эмфиземе легких. | 7,2 |
| 18 | Проблемы психологической реабилитации, ее виды и методы. | Психологическая реабилитация: виды, методы. | 7,2 |
| 19 | Оценка эффективности медицинской реабилитации. | Виды медицинской реабилитации. Оценка эффективности медицинской реабилитации. | 7,2 |
| 20 | Роль психотерапии в процессе реабилитации пациента. | Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия. | 7,2 |
| Всего: | | | 144 |

8. Перечень практических навыков, которые необходимо освоить и/или закрепить

| № | Практические навыки, подлежащие выполнению в соответствии с программой | Количество |
|----------|--|-------------------|
| 1. | Восстановление функциональных возможностей. | 2 |
| 2. | Определение качества жизни. | 2 |
| 3. | Функциональная диагностика. | 3 |
| 4. | Спирометрия. | 3 |
| 5. | Мониторинг компьютерной пульсоксиметрии. | 2 |
| 6. | Показатели проведения функциональных проб. | 3 |
| 7. | Физиологическая классификация физических упражнений. | 2 |
| 8. | Виды реабилитации. | 2 |
| 9. | Медицинская реабилитация. | 2 |
| 10. | Смена постельного белья тяжелобольного. | 2 |
| 11. | Лечебная физкультура (ЛФК), лечение и нормализация. | 5 |
| 12. | Виды массажа. | 4 |
| 13. | Виды санаториев. Требования санаторного учреждения. Виды курортов. | 2 |
| 14. | Психологическая реабилитация: виды, методы. | 3 |
| 15. | Индивидуальная психотерапия. Групповая психотерапия. | 3 |
| 16. | Основные принципы медицинской реабилитации у детей. | 2 |
| 17. | Реабилитация больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. | 4 |
| 18. | Реабилитация больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы. | 2 |
| 19. | Основные правила реабилитации больных с ограниченными двигательными возможностями. | 2 |
| 20. | Основные правила реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. | 2 |

| | |
|---|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | 6 стр из 8 |

9. Контроль: д/зачет

Д/зачет - это метод оценки, где студент показывает ментору и преподавателю свои знания и понимание.

Вопросы для д/зачета:

1. Понятие о реабилитации.
2. Реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата.
3. Медицинская реабилитация в пульмонологии.
4. Виды медицинской реабилитации.
5. Методы медицинской реабилитации в гастроэнтерологии.
6. Виды и методы психологической реабилитации.
7. Определение медицинской реабилитации.
8. Влияние физических упражнений и массажа при нарушениях опорно-двигательного аппарата.
9. Виды массажа, лечебное воздействие на организм, показания в реабилитации.
10. Цель медицинской реабилитации.
11. Общие принципы восстановительного лечения в реабилитации.
12. Система реабилитации при двигательных расстройствах у детей.
13. Отличие медицинской реабилитации от лечения.
14. Скульптурные дефекты, их профилактика и лечение.
15. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями дыхательной системы.
16. Принципы реабилитации.
17. Основы реабилитации больных с опорно-двигательными заболеваниями.
18. Основы реабилитации больных с заболеваниями печени.
19. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий.
20. Паралич у детей.
21. Основные методы реабилитации больных с параличами.
22. Отбор на реабилитацию.
23. Организация системы реабилитации гинекологических больных.
24. Основные методы реабилитации больных травматологической сферы.
25. Клинико-реабилитационные группы.
26. Медицинские и физические виды реабилитации.
27. Особенности реабилитации больных пожилого возраста.
28. Понятие реабилитационной помощи.
29. Понятие о реабилитации, методы ее прогнозирования.
30. Реабилитация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
31. Организация реабилитационной деятельности, рекомендованной ВОЗ.
32. Основные виды больных, подлежащих реабилитации.
33. Медицинская реабилитация в пульмонологии
34. Цели медицинской реабилитационной бригады.
35. Медицинская реабилитация в кардиологии.
36. Методы реабилитации больных с неврологическими заболеваниями.
37. Понятие эрготерапии.
38. Попытка наложения ледяного налата при кровотечении.
39. Методы реабилитации у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
40. Специфика обследования в реабилитации.
41. Основы лечебной физкультуры.
42. Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
43. Комплекс лечебной физкультуры.

| | |
|---|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онтыстық Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | 7 стр из 8 |

44. Функциональные нагрузочные испытания.
45. Методы реабилитации больных с заболеваниями легких.
46. Показания к нагрузочному тестированию.
47. Общие показания к проведению реабилитации у детей.
48. Применение и противопоказания оксигенотерапии.
49. Противопоказания к физическим нагрузкам.
50. Реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы.
51. Реабилитация больных с заболеваниями пищеварительной системы.
52. Психологические обследования в реабилитации.
53. Производственный осмотр.
54. Виды физических упражнений в зависимости от вида реабилитации.
55. Реабилитационный диагноз.
56. Задачи и методы психологического обследования.
57. Основные методы реабилитации больных в хирургической области.
58. Лечебная физкультура.
59. Проведение массажных процедур.
60. Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий.
61. Особенности массажа в реабилитации.
62. Оценка ежедневных реабилитационных работ.
63. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
64. Роль доказательной медицины в реабилитации.
65. Физиотерапевтическая реабилитация.
66. Виды и методы психологической реабилитации.
67. Оборудование и характеристики реабилитации.
68. Реабилитация больных пожилого возраста.
69. Реабилитация больных с заболеваниями пищеварительной системы.
70. Методы диетического лечения.
71. Курирование больных в реабилитации.
72. Методы реабилитации больных с заболеваниями печени.
73. Основные функции реабилитации.
74. Медицинская документация в реабилитации.
75. Реабилитация больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.
76. Проведение реабилитационной массажной процедуры.
77. Методы психотерапии реабилитации, применяемые у больных.
78. Обязанности медицинской сестры при проведении реабилитационных мероприятий.
79. Техника массажа. Виды, лечебное воздействие на организм.
80. Медицинская реабилитация в РК.
81. Реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы.
82. Виды упражнений при гипоксии.
83. Современные методы физиотерапии.
84. Основные виды реабилитации больных с параличами.
85. Техническое оборудование для медицинской реабилитации.
86. Основное мероприятие в реабилитации.
87. Организация реабилитации акушерских больных.
88. Роль медицинской сестры в реабилитации.
89. Противопоказания к лечебной физкультуре.
90. Методы реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

| | |
|--|---|
| ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Сестринское дело-1» | 72/11-2025 |
| Рабочая учебная программа по производственной практике | 8 стр из 8 |

Критерии оценки

| | |
|--|--|
| Оценка | - это непрерывный процесс выявления достижений целей программы клинической практики в соответствии с конечными результатами обучения |
| Виды оценки | |
| Промежуточная оценка (рубежный контроль) | - процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень развития знаний, умений или компетенций в соответствии с поставленными целями и задачами в период прохождения практики. Промежуточная оценка проводится в клинике тьютором и ментром в виде студент-центрированного собеседования, демонстрации практических умений и навыков |
| Итоговая оценка | - это процесс, где тьютор, ментор выявляют уровень освоения знаний, навыков или компетенций в соответствии с поставленными целями и критериями оценки клинической практики. Оценка осуществляется на базе медицинской организации в форме оценочного собеседования. |

Рейтинговая шкала

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-24 | |
| Критерии оценки | Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области. | | |